

Автономная некоммерческая организация «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи «Добрыня»

Принято:

Педагогический совет

АНО «ЦППМСП «Добрыня»

Протокол № 1 от 26.06.2017

Утверждено:

Исполнительный директор

АНО «ЦППМСП «Добрыня»

Н.С. Кицул

Приказ № 12 от 24.06.2017



**Положение об Адаптированной дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья «Истоки мастерства»
АНО «ЦППМСП «Добрыня»**

г. Курчатов

2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об Адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программе (далее – АДООП, Программа) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Истоки мастерства» разработано Автономной некоммерческой организацией «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Добрыня» (далее АНО «ЦППМСП «Добрыня») в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013).
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Уставом АНО «ЦППМСП «Добрыня».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АДООП.

1.3. АДООП разрабатывается самостоятельно Образовательным подразделением АНО «ЦППМСП «Добрыня».

1.4. АДООП разрабатывается группой педагогических работников под руководством заместителя Исполнительного директора, рассматривается и

принимается на педагогическом совете, утверждается Исполнительным директором АНО «ЦППМСП «Добрыня».

1.5. Положение об АДООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об Адаптированной дополнительной образовательной общеразвивающей программе» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АДООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- наименование Организации (полностью);
- гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы Исполнительным директором (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АДООП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- сведения о разработчиках программы или руководителе (ФИО, должность, квалификационная категория);
- название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;
- год разработки рабочей программы.

2.3. В целевой раздел входит:

- пояснительная записка;

- нормативно-правовые документы, лежащие в основе программы;
- психолого-педагогическая характеристика целевой группы;
- особенности целевой группы;
- основные причины создания Программы;
- новизна Программы;
- цель Программы;
- задачи Программы;
- принципы Программы;
- контингент;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- критерии для достижения целей программы;
- принципы образовательной деятельности;
- методы обучения;
- приемы обучения;
- организация учебного процесса;
- форма организации занятий;
- способы отслеживания результатов, мониторинговые исследования;
- социально-психологический климат;
- техника безопасности;
- планируемые результаты программы.

2.4. Содержательный раздел включает в себя:

- сведения о формировании и функции базовых учебных действий;
- характеристику базовых учебных действий;
- рабочие программы дополнительного образования, входящие в АДООП:
 - рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата уровня ЗПР «Волшебная глина»;

- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для детей с интеллектуальными нарушениями умеренной и тяжелой степенью выраженности «Глиняная сказка»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для лиц с интеллектуальными нарушениями легкой степени выраженности «Гончарное мастерство»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для лиц с интеллектуальными нарушениями умеренной и тяжелой степени выраженности «Гончарное мастерство»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата уровня ЗПР «Разноцветный мир»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для детей с интеллектуальными нарушениями умеренной и тяжелой степени выраженности «Творчество без границ»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для лиц с интеллектуальными нарушениями легкой степени выраженности «Мастерство квиллинга, витража, росписи по ткани»;
- рабочая программа дополнительного образования (РПДО) для лиц с интеллектуальными нарушениями умеренной и тяжелой степени выраженности «Мастерство квиллинга, витража, росписи по ткани».

2.5. Организационный раздел АДОП содержит:

- условия реализации программы;
- особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды;
- учебный план;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АДООП, которая может включать цели и задачи реализации Программы, виды и формы деятельности обучающихся, кадровый потенциал, наличие помещений, формы работы с родителями;

2.7. Программа имеет глоссарий, литературу и Приложения.

3. Изменения и дополнения в АДООП

3.1. Программа может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего, дополнительного образования),

-предложения педагогических работников по результатам реализации Программы в текущем учебном году,

-обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АДООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения Программа корректируется в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АДООП, возлагается на педагогов Образовательного подразделения, реализующих Программу.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации Программы осуществляется администрацией АНО «ЦППМСП «Добрыня».

4.3. Ответственность за контроль полноты и качества реализации АДООП, возлагается на заместителя Исполнительного директора Образовательного подразделения.

5. Делопроизводство

5.1. Адаптированная дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Истоки мастерства» хранится в кабинете заместителя Исполнительного директора.

5.2. К Программе имеют доступ все педагогические работники и администрация Организации.

5.3. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.